

|       |                         |       |          |
|-------|-------------------------|-------|----------|
| 授業科目名 | 中級日本語演習Ⅰ                | 科目コード | G0502P05 |
| 英文名   | Intermediate Japanese I |       |          |

|      |                                |  |  |
|------|--------------------------------|--|--|
| 科目区分 | 時代の潮流へのアプローチ科目 国際化対応科目 - 日本語科目 |  |  |
|------|--------------------------------|--|--|

|       |        |       |        |
|-------|--------|-------|--------|
| 職名    | 非常勤講師  | 担当教員名 | 中野 香保里 |
| 学部    | 現代社会学部 | 学科    | 現代社会学科 |
| 曜日    | 水曜日    | 時限    | 3限目    |
| 開講時期  | 2年前期   | 授業の方法 | 演習     |
| 必修・選択 | 選択必修   | 単位数   | 4単位    |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
| 授業の概要 | 大学の講義を聞いたり、発表したりできるように読む、聞く、話す、書くの四技能をバランスよく伸ばすための練習をします。また、専門分野に関わるテーマについてまとめた文章を書き、最後にスピーチをします。 |  |  |
|-------|---|--|--|

|       |     |        |      |  |  |
|-------|-----|--------|------|--|--|
| キーワード | 四技能 | まとめた文章 | スピーチ |  |  |
|-------|-----|--------|------|--|--|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| 到達目標 | 読解力、聴解力、口頭表現力、作文力を伸ばし大学での活動に役立てることができる。(70%) |  |  |
|      | 専門分野に関わるテーマについてまとめた文章が書けるようになる。(15%)         |  |  |
|      | 自分で書いた文章をわかりやすく伝えることができるようになる。(15%)          |  |  |
|      |  |  |  |
|      |  |  |  |

|            |                     |  |
|------------|---------------------|--|
| ディプロマポリシー  | 2.国際人としての能力(専門性の向上) |  |
| カリキュラムポリシー | 留学生の日本語能力の向上        |  |

| キー・コンピテンシー(重視する能力) |     |       |       |       |
|--------------------|-----|-------|-------|-------|
| コミュニケーション力         | 協働力 | 課題解決力 | 人間理解力 | 教育支援力 |
|                    |     |       |       |       |

| 教授方法(授業方法) |       |          |        |            |              |
|------------|-------|----------|--------|------------|--------------|
| 知識教授型      | 対話型授業 | 演習・反復型授業 | グループ演習 | 地域フィールドワーク | 授業外学修指導・自主活動 |
|            |       |          |        |            |              |

授業計画

| 回数  | 授業内容 詳細  | 標準時間 |
|-----|--|------|
| 第1回 | (毎回読解、文法、聴解、作文の内容が含まれる。)<br>「音楽と音の効果」<br>・本文内容確認、新出語彙の練習<br>・文法事項の説明、練習<br>・聴解 |      |
|     | 【予習】   |      |
|     | 【復習】・学習項目の確認<br>・漢字の読み練習   | 30分  |
| 第2回 | 「音楽と音の効果」「いい数字・悪い数字」<br>・本文内容確認、新出語彙の練習<br>・文法事項の説明、練習<br>・聴解                  |      |
|     | 【予習】・本文を読む<br>・語彙・漢字を覚える   | 30分  |
|     | 【復習】・学習項目の確認<br>・漢字の読み練習<br>・作文  | 60分  |
| 第3回 | 「いい数字・悪い数字」<br>・本文内容確認、新出語彙の練習<br>・文法事項の説明、練習<br>・聴解                           |      |
|     | 【予習】・本文を読む<br>・語彙・漢字を覚える   | 30分  |
|     | 【復習】・学習項目の確認<br>・漢字の読み練習<br>・作文  | 60分  |
| 第4回 | 「面白い」日本<br>・本文内容確認、新出語彙の練習<br>・文法事項の説明、練習<br>・聴解                               |      |
|     | 【予習】・本文を読む<br>・語彙・漢字を覚える   | 30分  |
|     | 【復習】・学習項目の確認<br>・漢字の読み練習   | 30分  |
| 第5回 | 「面白い」日本「くしゃみ」<br>・本文内容確認、新出語彙の練習<br>・文法事項の説明、練習<br>・聴解                         |      |
|     | 【予習】・本文を読む<br>・語彙・漢字を覚える   | 30分  |
|     | 【復習】・学習項目の確認<br>・漢字の読み練習<br>・作文  | 60分  |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 第6回  | 「くしゃみ」<br>・本文内容確認、新出語彙の練習<br>・文法事項の説明、練習<br>・聴解                 |     |
|      | 【予習】・本文を読む<br>・語彙・漢字を覚える  | 30分 |
|      | 【復習】・学習項目の確認<br>・漢字の読み練習<br>・作文                                 | 60分 |
| 第7回  | 中間テスト   |     |
|      | 【予習】テスト勉強   | 60分 |
|      | 【復習】  |     |
| 第8回  | 「私の町」<br>・本文内容確認、新出語彙の練習<br>・文法事項の説明、練習<br>・聴解                  |     |
|      | 【予習】・本文を読む<br>・語彙・漢字を覚える  | 30分 |
|      | 【復習】・学習項目の確認<br>・漢字の読み練習  | 30分 |
| 第9回  | 「私の町」「この日に食べなきゃ意味がない！」<br>・本文内容確認、新出語彙の練習<br>・文法事項の説明、練習<br>・聴解 |     |
|      | 【予習】・本文を読む<br>・語彙・漢字を覚える  | 30分 |
|      | 【復習】・学習項目の確認<br>・漢字の読み練習<br>・作文                                 | 60分 |
| 第10回 | 「この日に食べなきゃ意味がない！」<br>・本文内容確認、新出語彙の練習<br>・文法事項の説明、練習<br>・聴解      |     |
|      | 【予習】・本文を読む<br>・語彙・漢字を覚える  | 30分 |
|      | 【復習】・学習項目の確認<br>・漢字の読み練習<br>・作文                                 | 60分 |
| 第11回 | 「お相撲さんの世界」<br>・本文内容確認、新出語彙の練習<br>・文法事項の説明、練習<br>・聴解             |     |
|      | 【予習】・本文を読む<br>・語彙・漢字を覚える  | 30分 |
|      | 【復習】・学習項目の確認<br>・漢字の読み練習  | 30分 |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 第12回 | 「お相撲さんの世界」「第一印象」、スピーチテーマ<br>・本文内容確認、新出語彙の練習<br>・文法事項の説明、練習<br>・聴解 |     |
|      | 【予習】・本文を読む<br>・語彙・漢字を覚える  | 30分 |
|      | 【復習】・学習項目の確認<br>・漢字の読み練習<br>・作文<br>・スピーチアウトラインを書く                 | 60分 |
| 第13回 | 「第一印象」、スピーチアウトライン、原稿について<br>・本文内容確認、新出語彙の練習<br>・文法事項の説明、練習<br>・聴解 |     |
|      | 【予習】・本文を読む<br>・語彙・漢字を覚える  | 30分 |
|      | 【復習】スピーチアウトライン、原稿を書く  | 60分 |
| 第14回 | スピーチアウトライン、原稿修正   |     |
|      | 【予習】  |     |
|      | 【復習】原稿読みの練習   | 30分 |
| 第15回 | 発表  |     |
|      | 【予習】原稿読みの練習   | 30分 |
|      | 【復習】期末テスト準備   | 60分 |
| 第16回 | 期末テスト   |     |
|      | 【予習】  |     |
|      | 【復習】  |     |

|                |   |                |  |
|----------------|---|----------------|--|
| 評価方法           | <p>到達目標1は中間・期末筆記テスト(50%)、授業への参加度(15%)、課題の提出(5%)で評価する<br/>         到達目標2はスピーチの原稿で評価する(15%)<br/>         到達目標3はスピーチの発表で評価する(15%)<br/>         なお評価する基準は、「富山国際大学成績評価基準」にしたがって評価する。</p> |                |  |
| 使用資料<br><テキスト> |   | 使用資料<br><参考図書> |  |
| 授業外学修等         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・予習時に本文を読み、言葉を調べてくる</li> <li>・毎回作文の宿題を課す</li> </ul>  |                |  |
| 授業外質問方法        | <p>メールで連絡(アドレスは履修学生に授業の際に連絡します)</p>   |                |  |
| オフィス・アワー       | <p>授業前、AL室で対応。時間がない場合はメールで対応。</p>   |                |  |