

| | | | |
|-------|---------------------|-------|----------|
| 授業科目名 | 教養演習 ・ a | 科目コード | G0802P03 |
| 英文名 | Sophomore Seminar a | | |

| | |
|------|--------|
| 科目区分 | 教養演習科目 |
|------|--------|

| | | | |
|-------|--------|-------|--------|
| 職名 | 講師 | 担当教員名 | 伊藤 葵 |
| 学部 | 現代社会学部 | 学科 | 現代社会学科 |
| 曜日 | 火曜日 | 時限 | 2限目 |
| 開講時期 | 2年前期 | 授業の方法 | 演習 |
| 必修・選択 | 学部必修 | 単位数 | 2単位 |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| 授業の概要 | <p>教養演習 は、学生の発表や討論に重点をおいて進める授業です。本や新聞などの文章を通じた情報収集 (input)、得た情報から自分で考えること (think)、その考えをレポートにして (output) 発表するなどの演習を通して、他人に対して論理的に自分の考えを述べる力を身につけます。同時に、社会への関心も高めていきます。下記の「授業計画」の内容については、前後の順番や実施内容に関して若干変更する場合があります。またアカデミック・アドバイザーと呼ばれる担当教員は、勉学の指導だけでなく、履修指導など大学生活全般に関するアドバイスにも当たります。</p> | | | |
|-------|---|--|--|--|

| | | | | |
|-------|------|--------|-----------|----------|
| キーワード | 文献調査 | レポート作成 | プレゼンテーション | ディスカッション |
|-------|------|--------|-----------|----------|

| | |
|------|---|
| 到達目標 | 文献から必要な情報を得ることができ、その要旨についてまとめたり、自分で考えて意見発表ができる。 |
| | 現代社会の諸問題について、さまざまな角度から考察することができる。 |
| | ゼミ内での発表を聞き、その内容を理解するとともに、発表に対して質問やコメントができる。 |
| | |

| | |
|------------|-----------------------|
| ディプロマポリシー | 1. 「人」としての能力 (人間性の向上) |
| カリキュラムポリシー | 現代社会に必要な基礎知識の向上 |

| キー・コンピテンシー (重視する能力) | | | | |
|---------------------|-----|-------|-------|-------|
| コミュニケーション力 | 協働力 | 課題解決力 | 人間理解力 | 教育支援力 |
| | | | | |

| 教授方法 (授業方法) | | | | | |
|-------------|-------|----------|--------|------------|--------------|
| 知識教授型 | 対話型授業 | 演習・反復型授業 | グループ演習 | 地域フィールドワーク | 授業外学修指導・自主活動 |
| | | | | | |

授業計画

| 回数 | 授業内容 詳細 | 標準時間 |
|-----|---|------|
| 第1回 | 2年次生としての学生生活、勉学の進め方について...ガイダンス及び履修指導。前期における演習の目標等について。 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第2回 | 文献や新聞の講読、レポート作成、その他の演習 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第3回 | 文献や新聞の講読、レポート作成、その他の演習 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第4回 | 文献や新聞の講読、レポート作成、その他の演習 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第5回 | 文献や新聞の講読、レポート作成、その他の演習 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第6回 | 文献や新聞の講読、レポート作成、その他の演習 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第7回 | 文献や新聞の講読、レポート作成、その他の演習 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第8回 | 文献や新聞の講読、レポート作成、その他の演習 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第9回 | 文献や新聞の講読、レポート作成、その他の演習 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |

| | | |
|------|------------------------|--|
| 第10回 | 文献や新聞の講読、レポート作成、その他の演習 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第11回 | 合同教養演習（未定） | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第12回 | 文献や新聞の講読、レポート作成、その他の演習 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第13回 | 合同教養演習（未定） | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第14回 | 文献や新聞の講読、レポート作成、その他の演習 | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第15回 | 前期のまとめ | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |
| 第16回 | | |
| | 【予習】 | |
| | 【復習】 | |

| | | | |
|----------------|---|----------------|-----------------|
| 評価方法 | 授業への積極的取り組み姿勢、授業での発表内容、レポートの内容などによって総合的に評価します。 | | |
| 使用資料 <テキスト> | 担当教員による指示テキスト及び『大学生 活のためのツールブック2019』 | 使用資料 <参考図書> | 適宜、演習において紹介します。 |
| 授業外学修等 | 授業の予習・復習については、担当教員が直接伝えます。文献講読はもとより、レポート作成や発表準備等については、授業のない空き時間を大いに活用することが必要です。また、日々新聞やニュースに接し、社会に生起する様々な問題について考えるようにしましょう。 | | |
| 授業外質問方法 | 各ゼミの担当教員から伝えられますので、それに従ってください。 | | |
| オフィス・アワー | 各ゼミの担当教員のオフィスアワーを確認してください。 | | |