

|                           |  |          |          |            |              |
|---------------------------|--|----------|----------|------------|--------------|
| 授業科目名                     | <b>観光・観光政策の歴史</b>  |          |          | 科目コード      | G2102L03     |
| 英文名                       | History of Japanese Tourism  |          |          |            |              |
| 科目区分                      | 観光専攻科目 - 観光基礎  |          |          |            |              |
| 職名                        | 教授   | 担当教員名    | 佐藤 悦夫    |            |              |
| 学部                        | 現代社会学部   | 学科       | 現代社会学科   |            |              |
| 曜日                        | 火曜日  | 時限       | 3限目      |            |              |
| 開講時期                      | 2年後期   | 授業の方法    | 講義       |            |              |
| 必修・選択                     | 専攻必修   | 単位数      | 2単位      |            |              |
| 授業の概要                     | <p>「観光・観光政策の歴史」では、日本の観光の歴史を概観し、最近の観光政策について詳しく学びます。小泉元首相による「観光立国」宣言以降、日本の観光政策は大きく変化しました。「観光立国」として現在日本が行っていること、また課題等に関して検討します。</p> |          |          |            |              |
| キーワード                     | 観光立国推進基本法  | リゾート政策   | 歴史街づくり政策 | 景観政策       |              |
| 到達目標                      | 日本の観光の歴史を理解できる（25％）（授業中の発言、小レポートで評価）。  |          |          |            |              |
|                           | 日本の観光政策の具体的な内容を理解できる（25％）（授業中の発言、小レポートで評価）。  |          |          |            |              |
|                           | 観光立国としての日本の課題を検討できる（50％）（期末レポートで評価）。   |          |          |            |              |
|                           |  |          |          |            |              |
| ディプロマポリシー                 | 3.スペシャリストとしての能力（専門性の向上）  |          |          |            |              |
| カリキュラムポリシー                | 観光に関する専門性の向上   |          |          |            |              |
| <b>キー・コンピテンシー（重視する能力）</b> |  |          |          |            |              |
| コミュニケーション力                | 協働力  | 課題解決力    | 人間理解力    | 教育支援力      |              |
|                           |  |          |          |            |              |
| <b>教授方法（授業方法）</b>         |  |          |          |            |              |
| 知識教授型                     | 対話型授業  | 演習・反復型授業 | グループ演習   | 地域フィールドワーク | 授業外学修指導・自主活動 |
|                           |  |          |          |            |              |

授業計画

| 回数  | 授業内容 詳細  | 標準時間 |
|-----|--|------|
| 第1回 | ガイダンス<br>15回の授業の内容、評価方法について説明します。また、最近の日本の観光に関するトピックスについて解説する。                 |      |
|     | 【予習】   |      |
|     | 【復習】最近の観光に関するトピックスの中で興味のあるものを整理する  | 30分  |
| 第2回 | 日本の観光の歴史：戦後<br>戦後から今日までの観光の歴史を日本の経済状況と関連させながら概観する。                             |      |
|     | 【予習】   |      |
|     | 【復習】授業内容に関して興味を持ったキーワードを調べる。   | 30分  |
| 第3回 | 日本の観光政策の歴史-1：VJC<br>VJCについて考える。  |      |
|     | 【予習】   |      |
|     | 【復習】授業内容に関して興味を持ったキーワードを調べる。   | 30分  |
| 第4回 | 日本の観光政策の歴史-2：観光立国推進基本法の制定<br>観光関連の法律と観光立国推進基本法について解説する。                        |      |
|     | 【予習】   |      |
|     | 【復習】授業内容に関して興味を持ったキーワードを調べる。   | 30分  |
| 第5回 | 日本の観光政策の歴史-3：観光基本法と観光立国推進基本法の違い<br>観光基本法から観光立国推進基本法に改訂された何が変わったのかについて議論します。    |      |
|     | 【予習】   |      |
|     | 【復習】授業内容に関して興味を持ったキーワードを調べる。   | 30分  |
| 第6回 | まとめ&ディスカッション   |      |
|     | 【予習】（1）～（5）の今まで調べたキーワードの内容を発表できるように整理する。                                       | 30分  |
|     | 【復習】   |      |
| 第7回 | 最近の観光政策-1：民主党の観光政策（2009年）-1<br>2009年に策定された成長戦略の観光部会の政策を検討する。                   |      |
|     | 【予習】   |      |
|     | 【復習】授業内容に関して興味を持ったキーワードを調べる。   | 30分  |
| 第8回 | 最近の観光政策-2：民主党の観光政策（2009年）-2<br>2009年に策定された成長戦略の観光部会の政策を検討する。光立国推進基本計画について検討する。 |      |
|     | 【予習】   |      |
|     | 【復習】授業内容に関して興味を持ったキーワードを調べる。   | 30分  |

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 第9回  | 最近の観光政策-3：観光立国推進基本計画、観光白書<br>観光立国推進基本計画について検討する。                  |     |
|      | 【予習】  |     |
|      | 【復習】授業内容に関して興味を持ったキーワードを調べる。                                      | 30分 |
| 第10回 | まとめ&ディスカッション、DVD  |     |
|      | 【予習】(7)～(9)の今まで調べたキーワードの内容を発表できるように整理する。                          | 30分 |
|      | 【復習】  |     |
| 第11回 | リゾート法ならびにそれに伴う観光開発の問題点<br>1987年に制定されたリゾート法の概要とリゾート政策の問題点について検討する。 |     |
|      | 【予習】  |     |
|      | 【復習】授業内容に関して興味を持ったキーワードを調べる。                                      | 30分 |
| 第12回 | まちづくりに関する政策<br>2008年に制定された歴史街づくり法とそれに基づくまちづくり政策の現状と課題について検討する。    |     |
|      | 【予習】  |     |
|      | 【復習】授業内容に関して興味を持ったキーワードを調べる。                                      | 30分 |
| 第13回 | 景観に関する政策-1：景観を守るための法整備と政策<br>景観法とそれに基づく景観政策の現状と課題について検討する。        |     |
|      | 【予習】  |     |
|      | 【復習】授業内容に関して興味を持ったキーワードを調べる。                                      | 30分 |
| 第14回 | 景観に関する政策-2：小布施町の事例<br>小布施を事例に景観政策、歴史街づくり政策を検討する。                  |     |
|      | 【予習】  |     |
|      | 【復習】授業内容に関して興味を持ったキーワードを調べる。                                      | 30分 |
| 第15回 | まとめ<br>全体のまとめを行う。   |     |
|      | 【予習】  |     |
|      | 【復習】  |     |
| 第16回 | 【予習】  |     |
|      | 【復習】  |     |

|                |   |                |                                   |
|----------------|---|----------------|-----------------------------------|
| 評価方法           | 授業中の発言(30%)、小レポート(20%)、期末レポート(50%)<br>到達目標に関しては、富山国際大学成績評価基準に従って評価する。 |                |                                   |
| 使用資料<br><テキスト> | 無し  | 使用資料<br><参考図書> | 授業の最初の時間にガイダンスを行い、参考図書等について説明します。 |
| 授業外学修等         | 授業の進行に合わせて、授業の理解度を確認するために2回ほどまとめシートを書きます。毎回の復習を行ってください。               |                |                                   |
| 授業外質問方法        | 授業終了後ならびにオフィスアワー以外でも研究室に滞在中はいつでも質問を受け付けます。                            |                |                                   |
| オフィス・アワー       | 火曜日 1 限 ( 9:30 ~ )  |                |                                   |